

招領
收發件特列
No. 549 550 551 552 553 554
555 556 557 558 559 560 561 562 563 564

北京大學日刊

The University Daily

第一二一第
張一版日今

地址 北京大學第一院
電話 東局一千零七十二號
本報每日出版
零售每份五分
廣告費 另議
訂閱費 另議

杜里舒教授講演

「統系哲學」

時間 每星期二、五、下午四時半
地點 第二院大講堂

「哲學史」

時間 每星期一、四、下午四時半至六時半
地點 高等師範學校

現有外國人來信探詢大學同學內有否能用世界語通信的人如願與通信者可來註冊部取閱原信

註冊部啓

國文學系主任啓事

本系讀書會同人謹訂於三月三十一日(星期六)午後二時開會，敬請陳百年先生演講。地點在第二院大禮堂，屆時務請惠臨爲幸。

三月二十九日

本校布告

圖書館登錄室第三部布告

本館謹啓

陳仲達先生惠贈

Catalogue of Columbia University

Annual Reports of Columbia University

First Pan-Pacific Educational Conference 1921

四冊

特此聲明

體育部布告

北京學校聯合運動會春季比賽業已決定業行(一)籃球(二)網球(三)足球(四)田徑賽四項本校現已加入一、二、四、三項足球隊及網球選手每日到場練習爲此佈

學生軍樂系歌體操上課時間改在上午七點至八點由四月二號(星期一)起實行此布

學生軍樂系大綱第九條在一學期內無故十次不到操者宣佈除名交出學校津貼制服費本學期已點名數次望未到校各學員按操課表一齊到堂此布

三月二十八日

校醫室啓事

校醫室自本星期一一起仍每日上午十時至十二時在校醫室辦公

公函

湖北省長公署公函 教字第十一號

逕復者頃准大函以化學系四年級及三年級學生擬於本年五月內隨同本校教員前往國內各工廠參觀一切請轉飭各本縣知事核給旅費三百元以資應用等因正擬開復准復貴校函以經濟系四年級學生擬於本年暑假期間內組織經濟調查團前往各省實地調查請酌給津貼一百元並轉飭各本縣另籌二百元以資補助等因附單到署查此項津貼旅費前據各縣知事呈以學款支絀請求嚴加限制當經令飭教育廳妥擬具報後旋據該廳復稱查各縣教育經費原以發展縣教育爲目的比年以來凡有京省或留外學生每求原縣撥給常年津貼旅費一二開其端千百援其例文電縱橫動需數百千元其各縣此項津貼較多者即將全縣學款悉數供其津貼旅費亦有所不足明知非是而空文往返徒費手續殊不足以示尊重而昭畫一茲爲慎重學款起見擬由廳通令各縣凡

吉林省長公署公函

逕復者案准貴校函稱經濟系四年級學生聲請每名由原籍省縣分發調查費共計三百元附抄名單請酌核辦理等因准此查本年二月間准教育部咨開北京法政專校呈報三年級學生援引北京師範先例懇由原籍省縣分發考察旅費等情請核辦等因到署經令據教育廳覆稱查高師古生本省向不給予旅費此外留京他校古生亦有藉詞考察懇求津貼者曾經職廳拒絕在案實未便爲此次法政古生特開其端至各縣對於歷辦有案之高師學生旅費近年因推廣義務教育學款奇窮昨屆令飭籌給以應依上屆全省教育行政會議公決案停止指撥或預算內並未列有此項支出無從籌措等情呈請核覆現查法政人才與縣教育關係稍淺遠非師範可比似亦未便強令籌措等情查部查照飭知有案准前案與前項法校所請原案事同一律自未便再行令飭籌給分任籌撥相應函請貴校查照轉飭該生知照此致

三月二十二日

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

雜錄

心理學的目的和方法範圍

郭任遠

心理學是研究有機體全體的行為的科學。其目的在觀察有機體行為的原理，和種種決定行為的條件。有機體行為的範圍，都為環境的刺激所喚起，一定的刺激常喚起一定的行為。所以要知道行為的定律，應該曉得刺激的性質。換一句話說，心理學所研究的材料是有機體的行為，和喚起行為的刺激，和二者互相關係互相作用的種種事實。

「行為」這個名詞在心理學上所包含的意義是很廣的。不但單指「道德的行為」而言。我們每日云謂動作皆在行為範圍之內，不必等到為善作惡才能算是行為。殺人放火固是行為，飲食臥起也是行為，捨生救人固是行為，談笑應對又何嘗不是行為，他如娶妻結婚，讀書作文，遊戲歌舞，以及喜怒哀樂思想記憶等，都是行為，都是研究心理學的材料。心理學之研究行為，只要知道行為的性質和定律，並不涉及他在道德的價值。故我們萬不可以「心理的行為」和「道德的行為」相混。

心理學的方法

研究心理學的方法有兩種：一種是普通觀察法，一種是實驗法。如今先討論普通觀察法。

普通觀察法

心理的普通觀察與別的科學的普通觀察法相同。即是任一切現象自然發生，不用人力去干涉。

研究者祇立於旁觀的地位，考察種種現象之變化，而為之詳細記載；然後將所記載的事組成系統，而尋出其中的原理和法則。天文學家都用這種方法去考察行星的變化。因為宇宙間行星之運動，及氣候潮流之變化，皆非人力所能宰制，我們祇能任其自然的變化而觀察之，斷不能拿到實驗室裏來試驗的。我們平常觀察人類的行為也是這樣。譬如我要研究我的朋友的情感生活，我不能天天將他在實驗室裏試驗，我祇能將他每日的行為密記，詳考他遇某種事情時或在某種情境中常發現甚麼感情，常感憤發發生時，其強度是怎樣，平居無事時，他的情感的狀態又是怎樣。觀察既久，就可曉得他的感情生活的大概。這個方法我們也可用來研究我們自己的行為。例如我們用日記方法將我們的行為思想一一詳記，積之既久，我們也能知道我們自己的行為的長短得失是在那裡。

普通觀察法的長處在其能現象之自然變化。社會中一切自然的情境與實驗室裏由人力製造的情境有時不能盡同。情境既不相同，那麼，在實驗室裏所發生的行為也就與在社會中所發生的行為不同了。所以我們在實驗室裏所研究的結果，未必可一一在社會上應用。

其次，我們有許多心理的現象，我們皆無能力可以宰制，除任其自然發生外，我們沒有別的方法可以考察。例如社會心理學種族心理學等，其中許多現象，皆不能在實驗室裏試驗的，我們祇能以旁觀的態度，靜候他們的自然變化，斷不能用人力去干涉他們的。

但是普通觀察法有很多缺點，其最重要的有五種：

一、我們所要考察的事我們若不能任意指揮，則費時費力；有時竭一生精力，不能得一結果。譬如我要研究缺乏養氣時心理上其有甚麼影響，我們在實驗室裏試驗，不到幾天功夫就可獲得很滿意的結果。若要用普通觀察法去研究，有時經過許多年月才能得一二個然的經驗。且此種經驗常零碎不完，不可為結論的根據。

二、自然現象的變化有時異常微妙精細，非肉眼所能觀察，若沒有儀器來試驗，則永無發見的希望。研究細菌學者若沒有顯微鏡的幫助，而要靠肉眼的觀察，那麼，一切關於細菌生活的現象他們都無從窺見了。心理學也是這樣的。美國從前有一學生，性質極敏捷，在某大學研究數學，也很有心得。但是遇着極精微的地方，他的考察就完全失敗了。他自己尋不出這種失敗的原因。即是別的人也看不出他的缺點是在那裡。到後來他自己請一位心理學家去驗他，他才曉得他有一點色盲，所以關於極精微的顏色，往往辨別不十分精細。這點色盲不是顯著的倘若他不請人用儀器去試驗他，吾恐即是等到他死後，也沒有一个人能够察得出他的缺點的。這是普通觀察法的第二層缺點。

三、許多自然現象若沒有人力干涉，則不能發生。大多數的化學原質是可以變成氣體液體或固體的。但是這種現象大都是從實驗得來的，若就我們普通的觀察而論，則許多氣體液體和固體都是固定不變變化的。我們普通的見解都以為黃鸝的唱歌是本能的行為。近來有人要試驗這話的真偽，把初生而黃鸝養在一幽靜的地方，使他不得聽見別的黃鸝的聲音。到了長大以後，這黃鸝的唱歌和別的黃鸝大不相同。可見黃鸝的唱歌是由學習模仿得來的，並不是與生俱生的。這個例就可以證明普通觀察法之不可靠了；倘若沒有經過實驗，我們只能夠知道黃鸝生長以後他的鳴聲都與別的黃鸝相同，但不能曉得這是由模仿得來的。

四、普通觀察法往往不能獲真正的因果。譬如一老鼠跑過一貓頭鷹的面前，他立刻就捉這老鼠捉住。此時這貓頭鷹為甚麼能夠知道這老鼠是在他的面前呢？他看見這老鼠的身體，也是聽見他的聲音？是嗅得他的氣味，也是覺知他的運動？我們若僅用觀察法，一定不能決定這貓頭鷹用甚麼器官來探知老鼠之所在的。

五、普通觀察法所得的結果皆不可以算學的方法來計算。例如有一位朋友跑進我的房裏來，我給說談，他沒有一句話聽得清楚。依據這種觀察，我就可斷定他的聽官是不健全。但是這種觀察祇能知道他的聽官之不健全的大概。我們如要知道他的「耳聾」達到甚麼程度，除用儀器外，我們都無從發見。

普通的觀察既有這許多缺點，所以心理學家到實驗室法完全不能適用時，決不願用這種方法來考察行為。

(未完)

國立北平社會科學季刊

第一卷第一期

中華民國十一年新出版中華地圖

第一地圖，用地圖不在詳實而在要領尤宜與

合形勢相關之數省為一幅並以字標註各地產物
即取材又極新穎中等學校學生尤宜人手一編

最新中國地理沿革圖
大小圖自餘另二十九幅中等以上學校適用

呈報副刊每日一張，按日隨北京日報發行，不收報價；每月裝訂成本，定價每本大洋兩角。外埠函購，請示通信地址，並附郵票或本報